

Auswertung schulspezifisches Prüftableau GS Laukshof

1 Ergebnisse der Schule	2 Lernen und Lehren - Unterricht	3 Schulkultur	4 Führung und Schulmanagement	5 Professionalität der Lehrkräfte	6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung															
1.1 Abschlüsse 1.2 Fachkompetenzen 1.3 Personale Kompetenzen ++ 1 Selbstvertrauen ++ 2 Selbstständigkeit ++ 3 Verantwortungsbereitschaft 4 Toleranz / Konfliktfähigkeit 5 Teilnahme am ges. Leben 1.4 Schlüsselkompetenzen 1 Selbstständiges Lernen 2 Anstrengungsbereitschaft 3 Teamarbeit der Sch. 4 Medienkonzept 1.5 Zufriedenheit 1 ... der Lehrkräfte 2 ... der Mitarbeiter 3 ... der Eltern 4 ... der Schülerschaft	2.1 Schulinterne Curricula ++ 1 Ziele und Inhalte + 2 Kompetenzorientierung ++ 3 Inhaltliche Umsetzung ++ 4 Fachspezifische Umsetzung + 5 Fächerverbindendes Lernen + 6 Anschlussfähigkeit 7 Gemeinsame U-Vorbereit. 2.2 Leistungskonzept + 1 Grundsätze der Bewertung + 2 Bekanntheit d. Leistungsk. + 3 L halten sich a.d. Grundsätze 4 Honorierung bes. Leistung 2.3 bis 2.5 Unterricht 2.6 Individuelle Förderung + 1 Diagnostik / Förderplan ++ 2 Fö. leistungschw. Sch. ++ 3 Individualisierender U. ++ 4 Fö. besonderer Begabungen 5 Sprachförderung ++ 6 Leseförderung 2.7 Betreuung u. Beratung + 1 Abstimmung U - Betreuung 2 Beratungskonzept 3 Koop. m. Beratungsstellen + 4 Schullaufbahnberatung 5 Berufsorientierung	3.1 Lebensraum Schule ++ 1 Einladender Eindruck ++ 2 Arbeitsgemeinschaften 3 Gewaltprävention 4 Reaktion auf Vandalismus 3.2 Soziales Klima ++ 1 Identifikation ++ 2 Eindeutige Regeln + 3 L fühlen sich verantwortlich ++ 4 Reaktion auf Verstöße 5 Sicherheit + 6 Respektvoller Umgang 7 Beschwerdemanagement 3.3 Gebäude und Gelände ++ 1 Ausstattung Gebäude ++ 2 Ausstattung Gelände ++ 3 Nutzung Gebäude 4 Nutzung Gelände 3.4 Partizipation 1 Geschäftsverteilungsplan 2 Information über Beschlüsse + 3 Sch. - Schulprogramm ++ 4 Sch. - Schulleben + 5 Eltern - Schulprogramm ++ 6 Eltern - Schulleben 3.5 Außerschul. Kooperation ++ 1 ... mit Schulen 2 ... mit Betrieben ++ 3 ... mit gesellsch. Partnern 4 ... im nachmittägl. Angebot 5 Besuch von Lernorten 6 Schüleraustausch	4.1 Führungsverantwortung ++ 1 Führungsverantwortung ++ 2 Zielvorstellungen SE/UE ++ 3 Vereinbarungen zu SE/UE + 4 Kontrolle der Vereinbarungen 5 Konfliktlösungsstrategien 6 Rechenschaftslegung 7 Arbeitsatmosphäre 8 Repräsentation 4.2 Unterrichtsorganisation + 1 Organisation des U. ++ 2 Vertretungskonzept ++ 3 Inhalte des Vertretungsunt. + 4 Kein Unterrichtsausfall 4.3 Qualitätsentwicklung 1 Vereinbg. zur U-Gestaltung 2 Kontrolle von Klassenarb. + 3 Teamarbeitskonzept 4 Genderkonzept 5 Gesundheitskonzept 6 Umweltkonzept 4.4 Ressourcenmanagement 1 Gremienbeteiligung 2 Effizienter Etatmitteleinsatz 3 Orientierung am SP 4 Controlling 5 Akquise zusätzlicher Mittel 6 Personelle Unterstützung 7 Transparenz 4.5 Arbeitsbedingungen	5.1 Personaleinsatz 1 Berücksichtig. Kompetenzen 2 Unterstützung neuer L 3 Unterstützung von LAA 4 Ext. Fachkräfte u. Eltern 5 Leistungsorient. Anreize 5.2 Weiterentwicklung 1 Personalentwicklungskonz. 2 Orientierung am SP 3 Personalentw.-Gespräche 4 Kollegiale Hospitation 5 Fortbildungsgespräche + 6 Fortbildungskonzept 7 FB-Orientierung an der SE 8 Evaluation Fortbildung 5.3 Kooperation der L. ++ 1 Informationsfluss 2 Nutzung d. Informationsinstr. 3 Konstruktive Kommunikation 4 Rückmeldekultur 5 Gewohnte Teamarbeit ++ 6 Nutzung von FB-Ergebn.	6.1 Schulprogramm 1 Steuergruppe 2 Inform. über Arbeitsstand + 3 Entwicklungsziele ++ 4 UE im Mittelpunkt d. SP-Arb. 5 Abstimmung SP - Curricula 6 Evaluation SP-Arbeit 6.2 Evaluation 1 Analyse Ist-Stand - 2 Stärken-Schw.-Analysen 3 Information über EVA-Erg. 4 Evaluationskonzept 5 Instrumente / Kompetenzen 6 Abgleich mit externer EVA + 7 Nutzung von Leistungstests 6.3 Umsetzungsplanung 1 Dokumentation d. SE / EVA 2 Gremien und SP-Arbeit 3 Gremien und EVA 4 Schulportrait (Homepage) ++ 5 Jahresplanung															
Abkürzungen SE Schulentwicklung UE Unterrichtsentwicklung SP Schulprogramm EVA Evaluation U. Unterricht L Lehrerinnen und Lehrer FB Fortbildung					Übersicht ohne Unterricht verpflichtende Kriterien ergänzende Kriterien															
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>gesamt</th> <th>++</th> <th>+</th> <th>-</th> <th>--</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>19</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	gesamt	++	+	-	--	28	12	15	1	0	24	19	5	0	0
gesamt	++	+	-	--																
28	12	15	1	0																
24	19	5	0	0																